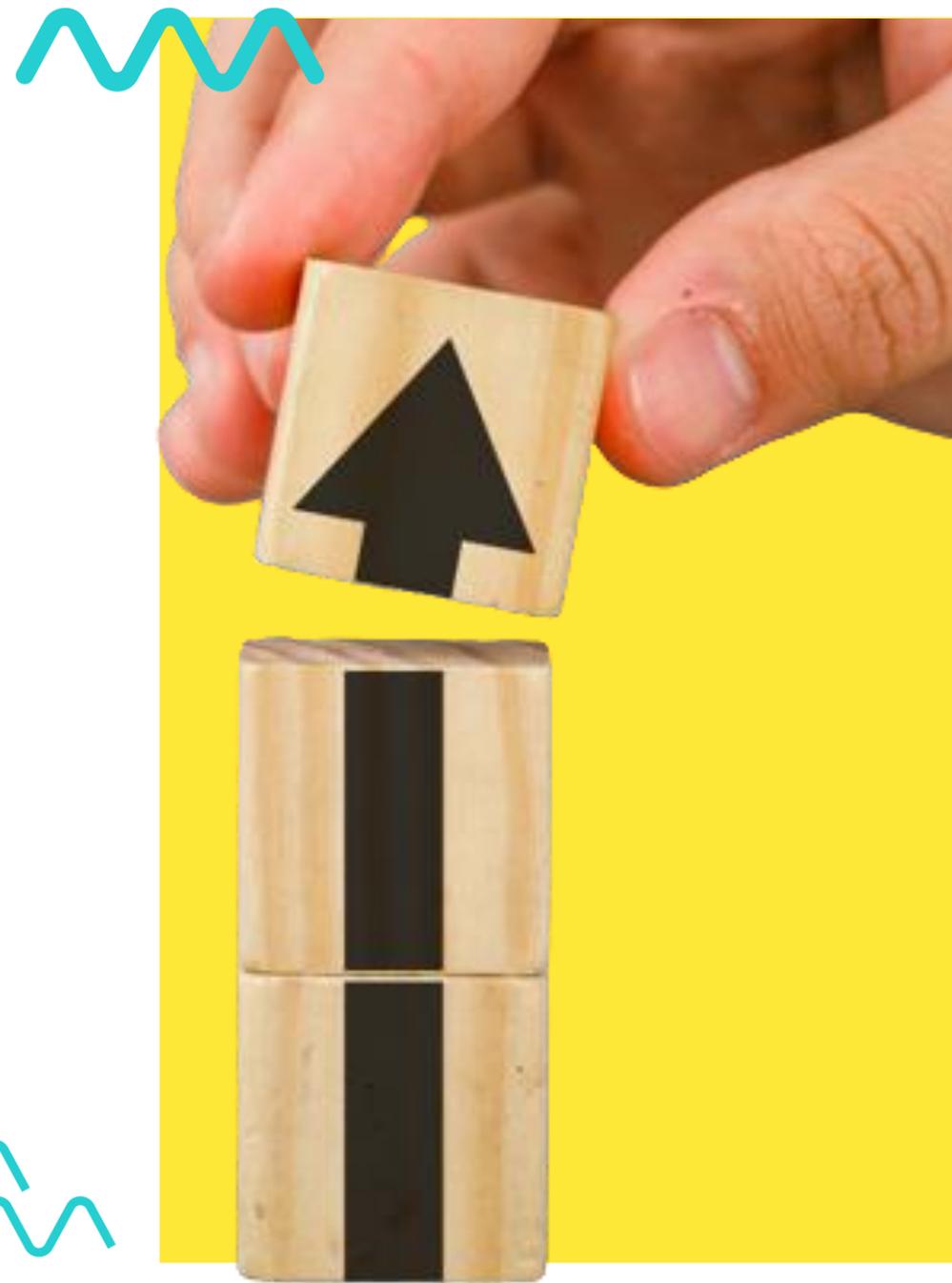


NO TE ACOMODES

Sigue tu propio impulso

¿Qué es desarrollo humano?

Proceso de ampliación de las opciones y capacidades de las personas, que se concreta en una mejora de la esperanza de vida, la salud, la educación y el acceso a los recursos necesarios para un nivel de vida digno.



¿Qué es resiliencia?

Es la capacidad de manejar retos y desafíos, de adaptarnos positivamente ante situaciones adversas tales como momentos de estrés, factores cambiantes y demandantes y utilizar esa experiencia para fortalecernos y crecer.



¿Cuáles son las ideas limitantes de inclusión?

- Todas aquellas ideas o creencias que se oponen al desarrollo de experiencias y conocimientos.
- Todas aquellas ideas o creencias que se oponen a una comunicación clara, efectiva y precisa.
- Todas aquellas ideas o creencias que se oponen a generar un ambiente de igualdad, prosperidad y progreso.





¿Qué es un prejuicio?

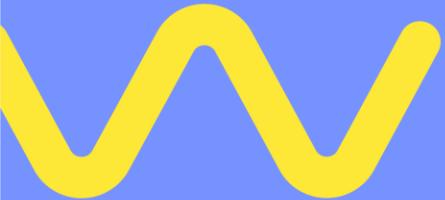
Juicio de valor realizado de forma anticipada, sin corroborarlo, hacia una persona o grupo.



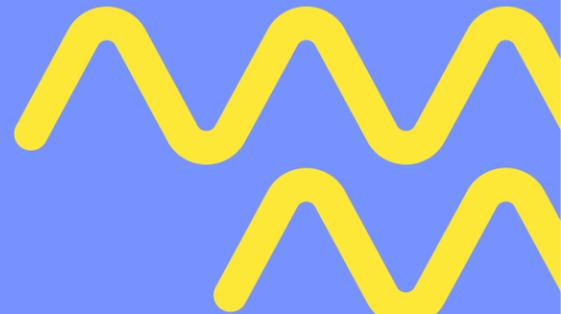
¿Qué es empatía?

- ✓ Es una habilidad tanto cognitiva como emocional o afectiva del individuo, en la cual este es capaz de ponerse en la situación emocional de otro.
- ✓ Ponerse en los zapatos del otro.
- ✓ Sentimiento de identificación con algo o alguien





Glosario



Accesibilidad

Combinación de elementos constructivos y operativos que permiten a cualquier persona con discapacidad, entrar, desplazarse, salir, orientarse y comunicarse con el uso seguro, autónomo y cómodo en los espacios construidos, el mobiliario y equipo, el transporte, la información y las comunicaciones.



Barreras

Factores en el entorno de una persona que, en su ausencia o presencia, limitan la funcionalidad y originan discapacidad.

Se incluyen: entornos físicos inaccesibles, falta de una adecuada asistencia tecnológica y actitudes negativas hacia la discapacidad.



Competencia laboral

Capacidad de una persona para desempeñar una función laboral con las características de calidad requeridas por el cliente o empleador.



Persona con discapacidad

Son aquellas personas que tienen limitaciones físicas, intelectuales, mentales o sensoriales y que eventualmente no puedan participar plena y efectivamente en la sociedad, como sucede con otras personas.

Se incluyen casos de personas con discapacidad a corto plazo o aquellas que hayan sufrido discapacidad en el pasado.



Deficiencias



Se refieren a problemas en la función corporal o alteraciones en la estructura corporal, por ejemplo, parálisis o ceguera.

Limitaciones a la actividad



Son la dificultad en ejecutar actividades, por ejemplo, caminar o comer.

Restricciones a la participación



Son problemas que involucran cualquier área de la vida, por ejemplo, ser discriminados en el empleo o en el transporte.

Discapacidad física



Es la secuela de una afección en cualquier órgano o sistema corporal.

Discapacidad intelectual



Se caracteriza por limitaciones significativas tanto en funcionamiento intelectual (razonamiento, planificación, solución de problemas, pensamiento abstracto, comprensión de ideas complejas, aprender con rapidez y aprender de la experiencia), que se han aprendido y se practican en la vida cotidiana

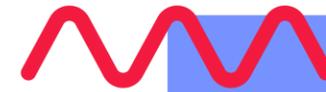
Discapacidad mental

Son alteraciones o deficiencias en el sistema neuronal, que aunado a una sucesión de hechos que la persona no puede manejar, detonan una situación alterada de la realidad.



Discapacidad psicosocial

Es una condición que se define como restricción causada por el entorno social y centrada en una deficiencia temporal o permanente de la psique ocasionando disfunciones mentales como es la depresión.



Discapacidad múltiple

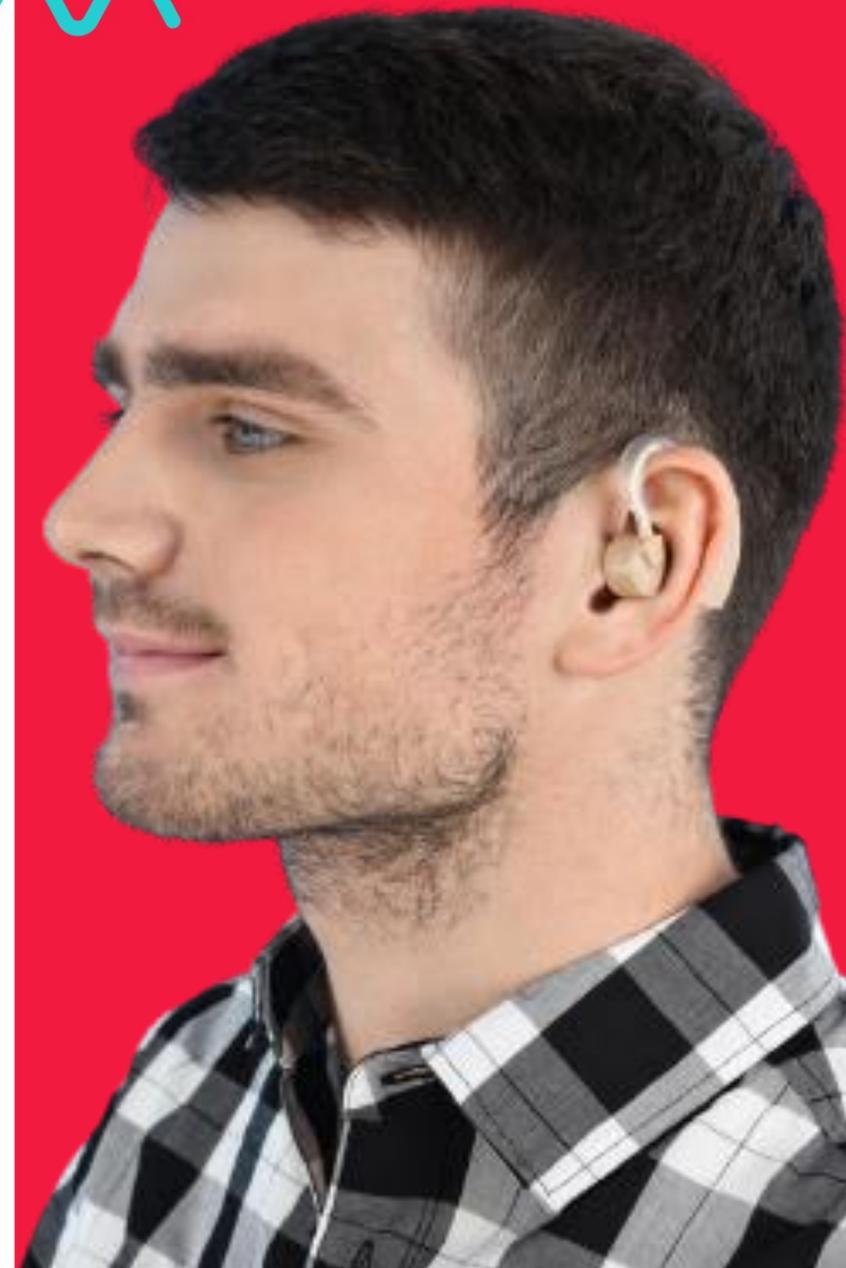
Presencia de dos o más discapacidades física, sensorial, intelectual y/o mental.

Por ejemplo: personas con sordo-ceguera, personas que presentan a la vez discapacidad intelectual y discapacidad motriz.



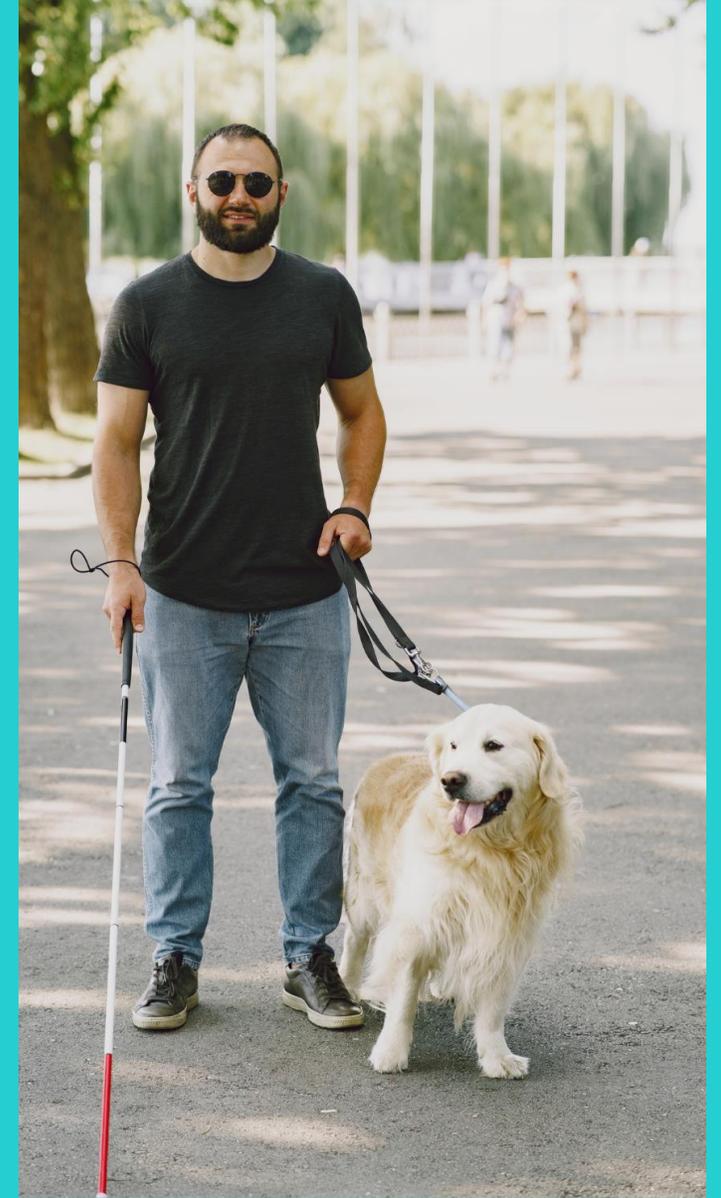
Discapacidad sensorial

Se refiere a
discapacidad auditiva
y discapacidad visual.



Discapacidad visual

Es la deficiencia del sistema de la visión, las estructuras y funciones asociadas y se clasifica de acuerdo a su grado.



Entorno físico accesible



Un entorno físico accesible beneficia a todos, por lo que deben adoptarse medidas para eliminar los obstáculos y barreras que obstaculizan las instalaciones internas y externas, entre ellas las escuelas, los centros médicos y los lugares de trabajo.

Esto comprende no solamente los edificios, sino también los caminos de acceso que bloquean la circulación de peatones.

Dignidad humana



Nos referimos a la aceptación de que todas las personas son básicamente esencialmente iguales y todas deben ser tratadas con dignidad, como un derecho humano de la libertad

Discriminación



Incluye todas las formas de discriminación contra las personas con limitaciones, es cualquier distinción, exclusión o restricción que tenga el propósito o el efecto de obstaculizar o dejar sin efecto el reconocimiento, goce o ejercicio, en igualdad de condiciones de todos los derechos humanos y libertades fundamentales en los ámbitos político, económico, social, cultural.

Educación Inclusiva



La educación inclusiva garantiza el acceso, permanencia, participación y aprendizaje de todos los estudiantes con especial énfasis en aquellos que están excluidos, marginados o en riesgo de estarlo.

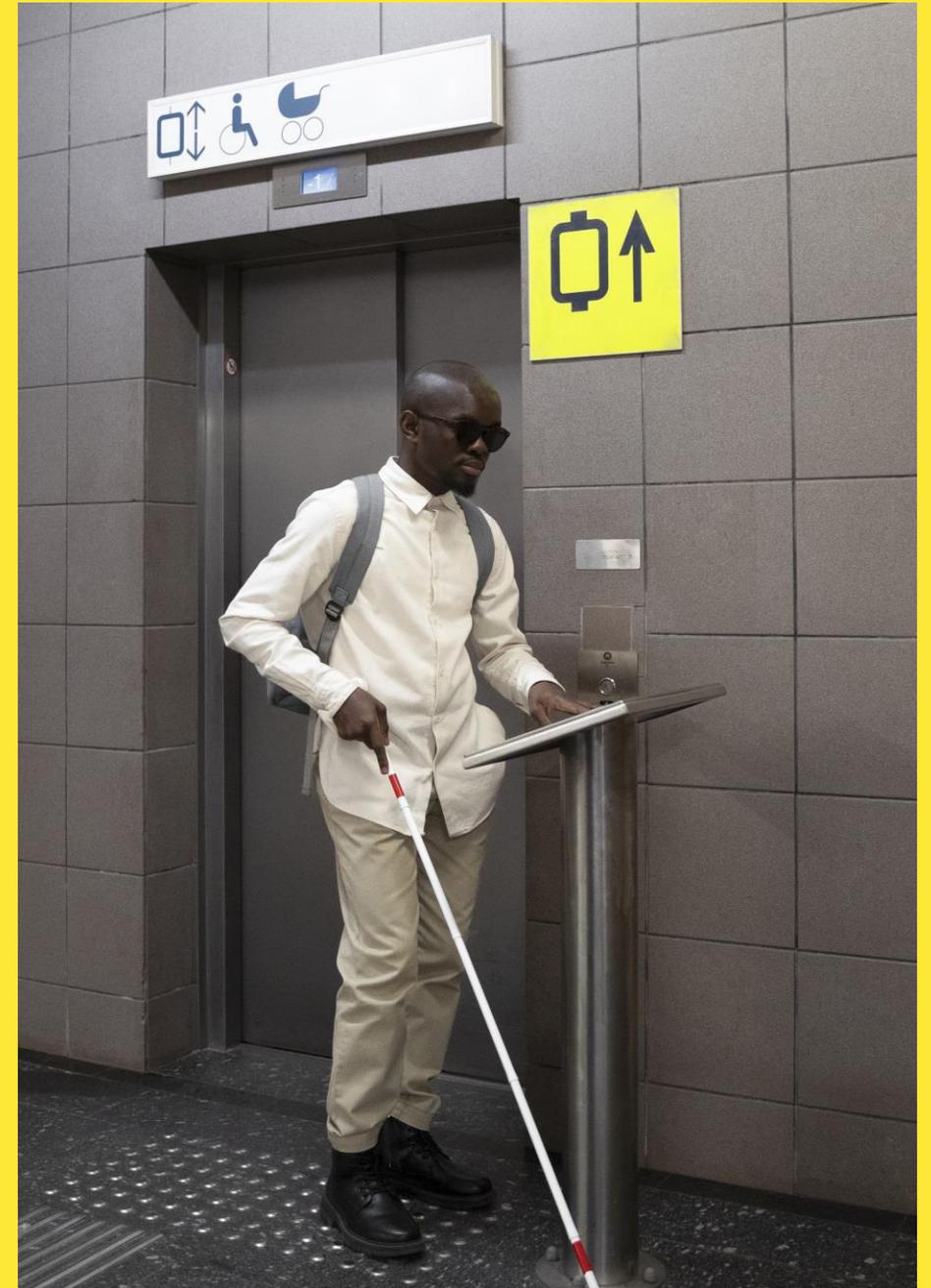
Inclusión Laboral



Garantizar la plena participación de los trabajadores con alguna discapacidad para trabajar en igualdad de condiciones, en un universo abierto donde la sociedad les facilite y flexibilice las oportunidades en un ambiente propicio para su desarrollo físico, emocional e intelectual.

Movilidad personal

Medidas efectivas para asegurar que las personas con discapacidad gocen de movilidad personal con la mayor independencia posible.



Prevención

Es la adopción de medidas encaminadas a impedir que se produzcan deficiencias físicas, intelectuales, mentales y sensoriales.



Rehabilitación

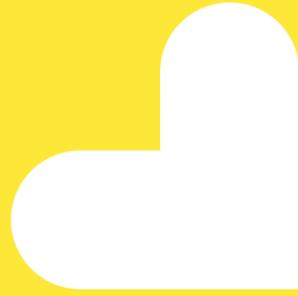
Es un proceso encaminado a lograr que las personas con alguna limitación, estén en condiciones de alcanzar y mantener un estado funcional óptimo desde el punto de vista físico, sensorial, intelectual, psíquico o social, de manera que cuenten con los medios para modificar su propia vida y ser más independientes.



Vida independiente

Es la capacidad que tienen las personas para defender su derecho a vivir con la determinación de integrarse a la comunidad en igualdad de oportunidades, no obstante su condición física.





En este proyecto, seremos empáticos, amables y sensibles con las personas que viven en **condición de discapacidad** y evitaremos decirles discapacitados, personas con capacidades diferentes o minusválidos...

