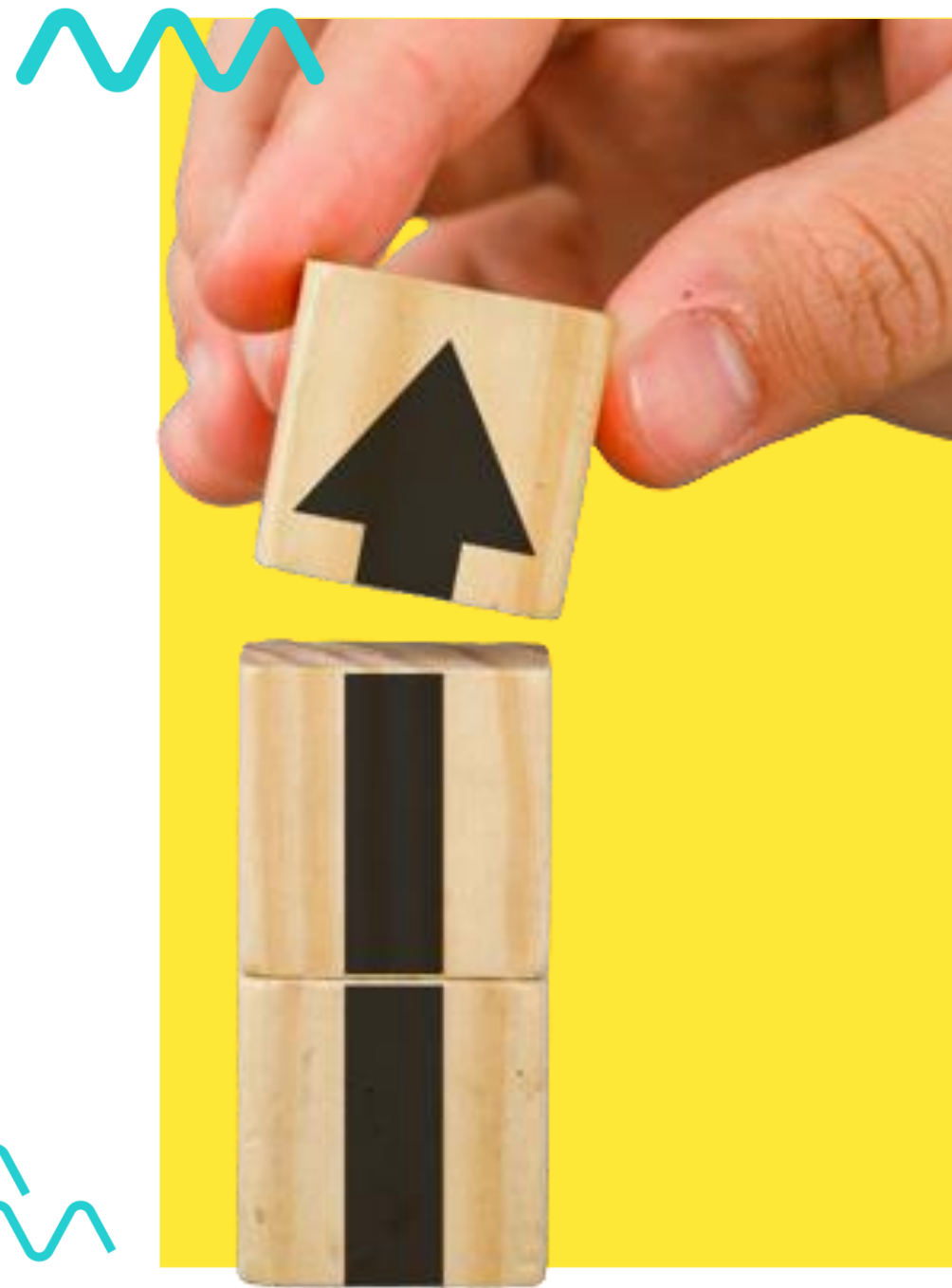


# NO TE ACOMODES

Sigue tu propio impulso

# ¿Qué es desarrollo humano?

Proceso de ampliación de las opciones y capacidades de las personas, que se concreta en una mejora de la esperanza de vida, la salud, la educación y el acceso a los recursos necesarios para un nivel de vida digno.



# ¿Qué es resiliencia?

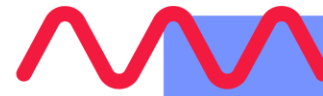
Es la capacidad de manejar retos y desafíos, de adaptarnos positivamente ante situaciones adversas tales como momentos de estrés, factores cambiantes y demandantes y utilizar esa experiencia para fortalecernos y crecer.



# ¿Cuáles son las ideas limitantes de inclusión?

- Todas aquellas ideas o creencias que se oponen al desarrollo de experiencias y conocimientos.
- Todas aquellas ideas o creencias que se oponen a una comunicación clara, efectiva y precisa.
- Todas aquellas ideas o creencias que se oponen a generar un ambiente de igualdad, prosperidad y progreso.





# ¿Qué es un prejuicio?

Juicio de valor realizado de forma anticipada, sin corroborarlo, hacia una persona o grupo.



# ¿Qué es empatía?

- ✓ Es una habilidad tanto cognitiva como emocional o afectiva del individuo, en la cual este es capaz de ponerse en la situación emocional de otro.
- ✓ Ponerse en los zapatos del otro.
- ✓ Sentimiento de identificación con algo o alguien





# Glosario



# Accesibilidad

Combinación de elementos constructivos y operativos que permiten a cualquier persona con discapacidad, entrar, desplazarse, salir, orientarse y comunicarse con el uso seguro, autónomo y cómodo en los espacios construidos, el mobiliario y equipo, el transporte, la información y las comunicaciones.





# Barreras

Factores en el entorno de una persona que, en su ausencia o presencia, limitan la funcionalidad y originan discapacidad.

Se incluyen: entornos físicos inaccesibles, falta de una adecuada asistencia tecnológica y actitudes negativas hacia la discapacidad.



# Competencia laboral

Capacidad de una persona para desempeñar una función laboral con las características de calidad requeridas por el cliente o empleador.



# Persona con discapacidad

Son aquellas personas que tienen limitaciones físicas, intelectuales, mentales o sensoriales y que eventualmente no puedan participar plena y efectivamente en la sociedad, como sucede con otras personas.

Se incluyen casos de personas con discapacidad a corto plazo o aquellas que hayan sufrido discapacidad en el pasado.



# Deficiencias



Se refieren a problemas en la función corporal o alteraciones en la estructura corporal, por ejemplo, parálisis o ceguera.

# Limitaciones a la actividad



Son la dificultad en ejecutar actividades, por ejemplo, caminar o comer.

# Restricciones a la participación



Son problemas que involucran cualquier área de la vida, por ejemplo, ser discriminados en el empleo o en el transporte.

# Discapacidad física



Es la secuela de una afección en cualquier órgano o sistema corporal.

# Discapacidad intelectual



Se caracteriza por limitaciones significativas tanto en funcionamiento intelectual (razonamiento, planificación, solución de problemas, pensamiento abstracto, comprensión de ideas complejas, aprender con rapidez y aprender de la experiencia), que se han aprendido y se practican en la vida cotidiana



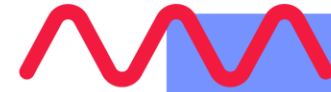
# Discapacidad mental

Son alteraciones o deficiencias en el sistema neuronal, que aunado a una sucesión de hechos que la persona no puede manejar, detonan una situación alterada de la realidad.



# Discapacidad psicosocial

Es una condición que se define como restricción causada por el entorno social y centrada en una deficiencia temporal o permanente de la psique ocasionando disfunciones mentales como es la depresión.



# Discapacidad múltiple

Presencia de dos o más discapacidades física, sensorial, intelectual y/o mental.

Por ejemplo: personas con sordo-ceguera, personas que presentan a la vez discapacidad intelectual y discapacidad motriz.



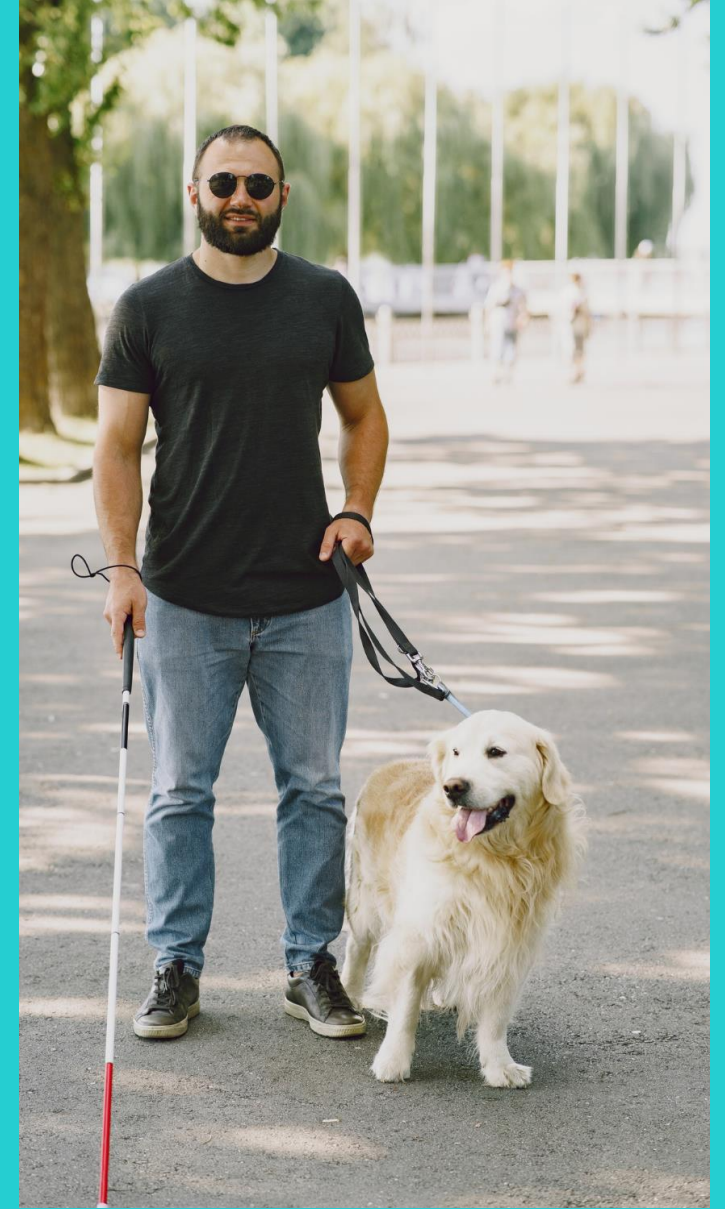
# Discapacidad sensorial

Se refiere a  
discapacidad auditiva  
y discapacidad visual.



# Discapacidad visual

Es la deficiencia del sistema de la visión, las estructuras y funciones asociadas y se clasifica de acuerdo a su grado.



# Entorno físico accesible



Un entorno físico accesible beneficia a todos, por lo que deben adoptarse medidas para eliminar los obstáculos y barreras que obstaculizan las instalaciones internas y externas, entre ellas las escuelas, los centros médicos y los lugares de trabajo.

Esto comprende no solamente los edificios, sino también los caminos de acceso que bloquean la circulación de peatones.

# Dignidad humana



Nos referimos a la aceptación de que todas las personas son básicamente o esencialmente iguales y todas deben ser tratadas con dignidad, como un derecho humano de la libertad

# Discriminación



Incluye todas las formas de discriminación contra las personas con limitaciones, es cualquier distinción, exclusión o restricción que tenga el propósito o el efecto de obstaculizar o dejar sin efecto el reconocimiento, goce o ejercicio, en igualdad de condiciones de todos los derechos humanos y libertades fundamentales en los ámbitos político, económico, social, cultural.



# Educación Inclusiva



La educación inclusiva garantiza el acceso, permanencia, participación y aprendizaje de todos los estudiantes con especial énfasis en aquellos que están excluidos, marginados o en riesgo de estarlo.

# Inclusión Laboral



Garantizar la plena participación de los trabajadores con alguna discapacidad para trabajar en igualdad de condiciones, en un universo abierto donde la sociedad les facilite y flexibilice las oportunidades en un ambiente propicio para su desarrollo físico, emocional e intelectual.

# Movilidad personal

Medidas efectivas para asegurar que las personas con discapacidad gocen de movilidad personal con la mayor independencia posible.



# Prevención

Es la adopción de medidas encaminadas a impedir que se produzcan deficiencias físicas, intelectuales, mentales y sensoriales.



# Rehabilitación

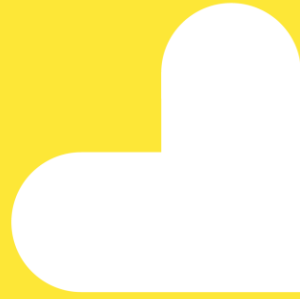
Es un proceso encaminado a lograr que las personas con alguna limitación, estén en condiciones de alcanzar y mantener un estado funcional óptimo desde el punto de vista físico, sensorial, intelectual, psíquico o social, de manera que cuenten con los medios para modificar su propia vida y ser más independientes.



# Vida independiente

Es la capacidad que tienen las personas para defender su derecho a vivir con la determinación de integrarse a la comunidad en igualdad de oportunidades, no obstante su condición física.





En este proyecto, seremos empáticos, amables y sensibles con las personas que viven en **condición de discapacidad** y evitaremos decirles discapacitados, personas con capacidades diferentes o minusválidos...

